



PV DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Jeudi 25 JUIN 2020

Membres présents :

M. Cyril GERARDON – COCAC

M. Benoît KEIREL - Proviseur

M. Antoine KOPP -Directeur

Mme Sandrine PICOT- DAF

M. GIHENA - CPE

Mme Cécile MOLLE – Représentante des parents d'élèves

Mme Christelle COVILLE - Représentante des parents d'élèves

Mme Farah BHANJI – Représentante des parents du Conseil d'école

M. Stephen OTIENO – Représentant des personnels non enseignants

M. Paul WHITNEY – Représentant du Comité de gestion (voix consultative)

Mme Liza-Kate BILLONG – Représentante des élèves du secondaire

Mme Danah Zomassa TAPE – Représentante des élèves du secondaire

Le Conseil d'établissement est ouvert par M. Benoît KEIREL, Proviseur à 17h00.

Le quorum est atteint avec 11 personnes.

M. Keirel accepte la tâche de secrétaire de séance.

1. Adoption de l'ordre du jour

Approbation du PV du Conseil d'Etablissement du 6 février 2020.

Bilan parcellaire de l'année 2019-2020.

Préparation de la rentrée 2020 au primaire :

- Structure pédagogique
- Organisation des enseignements.

Préparation de la rentrée 2019 au secondaire :

- Structure pédagogique
- Organisation des enseignements
- Heures de coordinations et IMP.

- Questions diverses.

L'ordre du jour a été adopté à l'unanimité.

2. Approbation du PV du Conseil d'Etablissement du 6 février 2020.

Il est demandé 2 modifications.

Mme Coville souligne que son nom doit être ajouté à la liste des présents.

Mme Mollet demande à ce que soit modifié le point 4, et indiquer qu'il y a bien eu un dépôt de questions diverses, auxquelles des réponses ont été faites.

Le PV est approuvé à l'unanimité après modifications.

3. Bilan parcellaire de l'année 2019-2020.

Une année inédite et exceptionnelle due au COVID, qui nous a contraint à passer à l'enseignement en distanciel dès le lundi 16 mars 2020. Les autorités kenyanes ont maintenu le confinement des élèves jusqu'à la fin de cette année scolaire.

Les voyages, les compétitions internationales sportives, les sorties et cross, ont tous été annulés.

Bilan essentiellement porté sur le suivi pédagogique en période de confinement. Un remerciement est à nouveau fait à l'ensemble des enseignants du premier comme du second degré. Une mise en valeur est faite sur les futurs résultats aux examens. Des bilans très réguliers ont été faits avec les représentants des élèves de chaque classe, du premier comme du second degré. Les délégués élèves ont également été sollicités. Les conseils de classes se finissent en mettant en valeur l'investissement et l'implication de l'ensemble des élèves.

Le bilan de cette période des enseignements en distanciel est analysé en continu avec les enseignants et les parents d'élèves depuis le début du confinement. Même si perfectible le bilan est très positif. Des réajustements pédagogiques ont souvent été faits. Les enseignants ont été réactifs aux demandes des élèves. Nous garderons indéniablement des outils mis en place en confinement, lors du retour à une situation normale de fonctionnement.

Le corps d'inspection et la structure AEFÉ ont été d'un fort soutien sur ce suivi pédagogique et sur le futur retour à la normal. L'appui sur l'analyse du réseau AEFÉ a été efficient.

Les parents d'élèves soulignent le manque dans certaines classes de remontées des comptes-rendus des bilans faits entre la direction et les représentants des parents d'élèves. Le proviseur en a conscience et invitera les représentants des parents de chaque classe à bien remonter aux parents de chaque classe les bilans et discussions. Nous devons être très vigilants sur la charge de travail reportée sur les parents à domicile pendant la période de confinement, sans oublier les parents ayant des enfants à besoins particuliers, dont la charge émotionnelle et intellectuelle est exponentielle. Le pôle santé a également été très réactif et accompagnant.

Les grandes décisions et informations sont systématiquement communiquées aux parents via les communications collectives envoyées par le secrétariat de direction.

4. Préparation de la rentrée 2020 au primaire :

Le directeur du primaire fait une présentation de la structure du premier degré. Les documents sont mis en annexes. La structure qui suit a été validée par le conseil d'école.

- **Structure pédagogique**
- **Organisation des enseignements.**

Elle présente des effectifs au 25 juin 2020. Les chiffres peuvent varier encore jusqu'à la rentrée de septembre.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
23	34	38	57	56	60	47	38	353
1cl	1	1,5	3	2.5	2.5	2	2	16 classes

Vote à l'unanimité de la structure du premier degré.

3 scénarii sont à retenir suivant les annonces du gouvernement kenyan et de nos possibilités de réouverture.

Ces 3 possibilités s'accompagnent systématiquement d'un fort protocole sanitaire de gestion de l'accueil, des flux, du nettoyage de l'établissement renforcé. Une préparation de l'utilisation échelonnée du réfectoire et des récréations est également évoquée.

Une réouverture totale de l'établissement avec un protocole sanitaire et de formation auprès des familles et personnels

Ce scénario prévoit des adaptations pédagogiques conséquentes des dispositifs d'enseignement pour permettre l'intégration des reports de compétences et compétences à approfondir.

Pour cela, les activités pédagogiques complémentaires, le dispositif plus de maitres que de classes (4h par enseignants à l'élémentaire), les EMILE, les langues, seront mis à contribution pour adapter les programmations. Un travail préparatoire et une formation de zone ont eu lieu pour retenir les éléments à mettre rapidement en place.

Une réouverture hybride « présentiel/distanciel ».

Des mesures probables de distanciation sociale dans les salles de classe (1 m entre chaque élève) peuvent entraîner une réduction de la capacité d'accueil de l'établissement. Une alternance des élèves seraient alors à créer. Cette alternance pourrait se faire par demi-journée ou une alternance au niveau des journées.

L'alternance par jour est envisagée comme plus aisée pour les familles et la gestion des fratries. Cette alternance proposerait la présence d'élèves par groupes sur 2 à 3 journées par semaines.

Les jours en distanciel seraient structurés par la mise à disposition d'enseignants pour suivre les apprentissages à la maison.

La mise en place d'un scénario hybride peut permettre l'accueil en présentiel à temps plein de tous les élèves de Maternelle et de CP par la mise à disposition de salles supplémentaires, de la création de groupes d'apprentissages de français (enseignantes de FLE) et d'anglais (enseignantes d'anglais).

Enfin en cas de non possibilité immédiate d'une réouverture en septembre pourrait demander la mise en place d'un distanciel total.

Différentes visio-conférences seraient réalisées quotidiennement et ritualisées par la présentation du programme, remédiation, développement de l'enseignement disciplinaire.

5. Préparation de la rentrée 2019 au secondaire :

Le proviseur fait une présentation de la structure du second degré. Les documents sont mis en annexes ; la structure a été valisée en conseil pédagogique.

Les effectifs inscrits sont encourageants. Le lycée a une augmentation d'effectifs. Seule le niveau 5^{ème} est en perte d'effectifs.

- **Structure pédagogique**
- **Organisation des enseignements**

Niveau	Effectif prévisionnel	Nombre de classes	Adaptations et dispositifs particuliers
6 ^{ème}	41 20 SI	2	3 groupes en Sciences (PC – SVT – technologie) 3 groupes d'anglais à 4h 1 groupe de SIB 6A-6B (4h d'anglais + 2h d'HG en anglais) 1 groupe option musique incompatible avec OIB AP : + 1 h par classe en français
5 ^{ème}	34 14 SI	2	3 groupes en Sciences (PC – SVT – technologie) 3 groupes d'anglais à 3h 1 groupe de SIB 5A-5B (4h d'anglais + 2h d'HG en anglais) 1 groupe option musique incompatible avec OIB Allemand (1 groupe en 5A et 5B- 5 élèves) ou espagnol (2 groupes+1h dédoublée)
4 ^{ème}	44 21 SI	2	2 groupes d'anglais à 3h 1 groupe de SIB en 4A – 4B (4h d'anglais + 2h d'HG en anglais) Allemand (1 groupe en 4A et 4B *- 8 élèves) ou espagnol (2 groupes).
3 ^{ème}	42 15 SI	2	2 groupes d'anglais à 3h 1 groupe de SIB en 3A – 3B (4h d'anglais + 2h d'HG en anglais) Allemand (1 groupe en 3A 3B- 8 élèves) ou espagnol (2 groupes) AP : + 1 h par classe en français

Niveau	Effectif prévisionnel	Nombre de classes	Adaptations et dispositifs particuliers
2 ^{nde}	33 15 en SI	2	TRONC COMMUN avec dédoublements possibles <ul style="list-style-type: none"> - Français 4h – - HG 3h – 1 groupe (sans SI) - LVA Anglais : 3h X 2groupes - LVB allemand 2.5h – 1 groupe 6 élèves (alignement avec l'espagnol) - LVB espagnol 2.5 h X 2 groupes - EPS 2h - EMC : 0.5h – 1 groupe (SES)

			<ul style="list-style-type: none"> - Sciences économiques et sociales : 1.5h – 1 groupe - Mathématiques : 4h – 1 groupe - Enseignement numérique et technologique 1.5 h - Physique-chimie 3h - SVT : 1.5 h <p>ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques : 1h (alignement SIB) - Français : 1h (alignement SIB) - HG : 1h (alignement SIB) - <p>SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - HG en anglais 2h – 1 groupe - Littérature anglaise : 4h - groupe <p>OTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPS (alignement pour toutes les classes du lycée – incompatible avec la SIB)
--	--	--	---

1^{ère}	29 8 en SI	1	<p>TRONC COMMUN avec dédoublements possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français 4h – 2 groupes - HG 3h – 1 groupe (non SI) - LVA Anglais : 2.5h X 2 groupes - LVB allemand 2h 1gpe LVB espagnol 2hx2gpes - EPS 2h – 2 groupes - Enseignement scientifique 2h (1h maths – 1h SVT) – 2 groupes - EMC : 0.5h – 2 groupes (SES) <p>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - HG, géopolitique et sciences politiques 4h – 1 gpe (2.5h HG – 1.5h SES) - Humanités, lettres philosophie : 4h – 1 groupe (2h français 2h philo) - Langue Littérature et Culture Etrangère Anglais : 4h – 1 groupe - Sciences Economiques et Sociales : 4h – 1 groupe - Mathématiques : 4h – 1 groupe - Physique-chimie : 4h – 1 groupe - SVT 4h – 1 groupe <p>ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques : 1h (alignement SIB) - Français : 1h (alignement SIB) - HG : 1h (alignement SIB) <p>SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - HG en anglais 4h (alignement avec HG en français dans le tronc commun) - Littérature anglaise : 6h (dont 3h alignées avec le cours de LV1 Anglais) - Accompagnement Personnalisé SIB : 1h en HG, 1h en littérature étrangère <p>OTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPS (alignement pour toutes les classes du lycée – incompatible avec la SIB)
Term	32 9 en SI	1	<p>TRONC COMMUN avec dédoublements possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philosophie 4h 2 groupes - Grand oral (variable d'ajustement avec les enseignants de spé) - HG 3h – 1 groupe (non SI)

			<ul style="list-style-type: none"> - LVA Anglais : 2h X 2 groupes - LVB allemand 2h x1 groupe 3élèves - LVB espagnol 2h X 2 groupes - EPS 2h – 2 groupes - Enseignement scientifique 2h (1h maths – 1h SVT) – 2 groupes - EMC : 0.5h – 2groupes <p>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - HG, géopolitique et sciences politiques 6h – 1 groupe (3.5 HG – 2.5 SES) - Humanités, lettres philosophie : 6h – 1 groupe - Langue Littérature et Culture Etrangère Anglais : 6h – 1 groupe - Sciences Economiques et Sociales : 6h – 1 groupe - Mathématiques : 6h – 1 groupe - Physique-chimie : 6h – 1 groupe - SVT 6h – 1 groupe <p>ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques : 1h (alignement SIB) - HG : 1h (alignement SIB) <p>SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - HG en anglais 4h (alignement avec HG en français dans le tronc commun) - Littérature anglaise : 6h (dont 3h alignées avec le cours de LV1 Anglais) - Accompagnement Personnalisé SIB : 1h en HG, 1h en littérature étrangère <p>OTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPS (alignement pour toutes les classes du lycée – incompatible avec la SIB) - Option maths expert 3h option maths complémentaires3h (ceux qui abandonnent maths en spé) incompatible avec EPS et OIB.
--	--	--	---

Vote sur la structure du second degré :

Pour : 10

Abstention : 1

Contre : 0

- Heures de coordinations et IMP.

Le Proviseur commente le document « IMP – concertations et coordinations »), cette répartition doit être validée par le Conseil d'établissement. Il rappelle le texte de cadrage Décret n°2015-475.

IMP	COORDINATION CONCERTATIONS	
Référent culture	IMP	1h
Parcours éducatif et culturel	IMP	1h
Référent numérique	IMP	1h
Parcours avenir	IMP	PRIO

Parcours éducation à la citoyenneté	IMP	1h
Accompagnement personnalisé	IMP	1h
Coordination EPS	IMP	1h
Concertation	Concertation anglais	5h 5 enseignants
	Concertation Espagnol	0.5 + 0.5
	Concertation SVT	0.5 + 0.5
	Coordination SIB	3.5h
	Concertations SIB - LA	3
	Concertation SIB - HG	6

Vote à l'unanimité des IMP et heures de concertations.

6. Questions diverses

Des questions ont été déposées par les parents d'élèves.

Il s'agit d'une part d'interrogations sur les temps de classe (présentiel / distanciel):

Les cours reprendront-ils à plein temps en présentiel ? Si non, quels sont les effectifs envisagés ? classes subdivisées en 2 ou 3 groupes ? Sous quelle forme les cours en distanciel seront-ils effectués ? Y a-t-il suffisamment d'espace pour accueillir tous les élèves avec les mesures de distanciation ?

D'autre part il y a également des interrogations sur les mesures d'hygiène et de distanciation dans les différents temps de la journée : classe, récréations. Les élèves porteront-ils tous un masque ?

Les services "annexes" fonctionneront-ils : transports, garderie, AES, cantine ? et si oui quel sera le protocole envisagé en matière d'hygiène ?

Un accueil spécifique des nouvelles familles est-il prévu ?

Y aura-t-il une consultation des parents ou de leurs représentants sur les scénarios de réouverture ?

Il serait cependant utile pour tous les parents dont les enfants reviendront au lycée l'année prochaine d'avoir un minimum d'informations sur les scénarios de reprise, pour pouvoir les préparer au mieux pour la rentrée.

Finalement au niveau des effectifs prévus pour l'année prochaine, les parents de la future classe de 1ère s'interrogent sur l'effectif de 28 élèves dans une seule classe, qui paraît très élevé. Les élèves

seront-ils systématiquement dans 2 groupes pour les cours du tronc commun, comme c'est le cas cette année ?

Des questions ont été déposées par le CG.

- Quel travail a été fait avec les enseignants pour adapter le programme aux différents scénarios potentiels en septembre (un format partiellement ou entièrement à distance) ?
- Quels sont des exemples d'améliorations spécifiques qui répondent aux préoccupations spécifiques partagées par les parents (dans le sondage, l'assemblée générale, via les représentants des parents et directement reçues) ?
- Quels ressources ou investissements supplémentaires seront nécessaires pour mettre en place ces améliorations ?
- Comment est-ce que l'école pourra améliorer la participation et engagement dans un environnement distanciel ?
- Quels sont les critères qui vont déterminer le succès, par ex. de niveau de participation et retours positifs, etc, des initiatives ?

Le proviseur et le directeur du primaire présentent les propositions de protocole de déconfinement, instruites entre les différentes équipes de direction, pôle santé, sécurité, agent-chef et services généraux, un représentant du CG. Ces documents ont été transmis pour relecture à l'ambassade, et aux différents corps enseignants et personnels. Des propositions des 3 scénarii pour la rentrée en fonction des contraintes sanitaires locales, ont été présentées en CE, en conseil pédagogique et conseil d'école. Nous attendons les dernières consignes de la présidence du Kenya les 4 juillet et mi-août pour ajuster et finaliser.

Nous parlons des entrées au départ du Kenya. Nous expliquons la prise en charge de tous les nouveaux collègues à leur arrivée et leur installation.

Nous rappelons que le LFDD fait partie de KAIS, l'association des écoles internationales au KENYA, représentée au sein du comité de travail avec le gouvernement. Suite à son travail avec le gouvernement, Mme Mwangi représentante de KAIS, précise que le pic attendu est mi-août. Les effectifs par division sont limités à 20 élèves. Périmètre de distance sociale d'un mètre. La question des masques est posée. Le gouvernement fournirait des masques en tissu réutilisables. L'hygiène et les points d'eau seront inspectés avec des contrôles stricts. Des formations des personnels doivent être assurées. Une fumigation serait peut-être obligatoire 14 jours avant la réouverture du LFDD. Des sociétés ont déjà été contactées pour avoir des devis. La question d'un thermomètre par classe est en débat. Toutes les écoles n'auront pas les moyens financiers. Il faut prévoir l'ajout de l'enseignement du COVID dans les programmes. Le gouvernement déciderait peut-être de demander aux membres du personnels de plus de 58 ans de rester en télétravail. Les recommandations concernant les transports scolaires vont également arriver. Nous précisons que toutes ces informations n'ont pas été confirmées par le gouvernement à ce jour.

En annexes, les documents présentés sur le premier et le second degré, avec le détail des scénarii. Sur le site du LFDD a été mis en document consultable, le protocole sanitaire de deconfinement. L'ensemble des questions est répertorié. Le conseil d'établissement confirme que nous avons répondu à l'ensemble des questions.

Fin de CE à 20h00.