



## **PROCES-VERBAL**

---

Présents :

**Membres du Comité de Gestion de l'APE**

M. David DOLEDEC – Président  
M. Ghiorghis BELAI – Vice President  
M. Laurent STREEL – Trésorier  
Mme Furaha BUSHOTA – Vice Trésorière  
M. Paul WHITNEY – Secrétaire  
Mme Bernadette NGANKAM – Membre du Comité de Gestion  
Mme Vanessa ADAMS – Membre du Comité de Gestion  
Mme Mildred PITA – Membre du Comité de Gestion

**Membres de droit :**

M. Cyril GERARDON – Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle  
M. Benoît KEIREL – Chef d'établissement  
M. Antoine KOPP – Directeur du primaire  
Mme Sandrine PICOT – Directeur administratif et financier

**Parents membres de l'Association des Parents d'élèves du LDD**

Nombre de famille : **318 familles dont 261 éligibles au vote**

Présents (connexion zoom) : **47**

Représentés : **NA**

Nombres de votants : **NA**

**Excusés : NA**

**Absents : NA**

**Invités : NA**

Traduction simultanée : N/A (zoom)

Gardien du temps : David DOLEDEC

La rédaction du projet de PV est assurée par : Laurie PALUMBO – Chargée de Mission auprès de l'APE

---

## **Ouverture de la séance à 16h10 par M. David DOLEDEC**

### **1. Introduction par le président M. David DOLEDEC**

Période très difficile, nous sommes aujourd'hui présents pour vous présenter un budget difficile. Nous avons essayé de trouver des solutions mais nous devons faire face à la réalité et nous n'avons pas d'autre alternative que d'augmenter les frais de scolarité. Nous avons conscience que c'est une année difficile pour vous parents, certains ont connu des diminutions voire des pertes de revenus rendant difficile le paiement à temps des frais de scolarité et nous savons que vous essayez de faire au mieux pour offrir à vos enfants une scolarité au sein du LFDD. Mais aujourd'hui il est question de la survie de l'école.

### **2. Mot de l'ambassade de France – Monsieur Cyril GERARDON - Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle**

- Remerciement du Pôle Santé qui a travaillé sur le protocole sanitaire qui a permis une réouverture partielle en novembre et une réouverture totale en janvier. Ce qui est déjà une nouvelle positive pour l'avenir de l'école. Dans cette période difficile, l'AEFE ne reste pas inactive. Plusieurs actions sont mises en œuvre pour soutenir le LFDD et les parents. Il y a d'abord les bourses pour les enfants français, mais également le fond de solidarité pour les enfants de nationalité étrangère. L'AEFE a également proposé un plan d'aide exceptionnelle et nous espérons pouvoir recevoir 200 000 euros environ. Nous aurons la réponse d'ici le 15 décembre. Il y a également un prêt à taux 0 qui devrait pouvoir aider le lycée, la réponse est également attendue autour du 15 décembre.
- En tant que parents, vous avez probablement reçu un email de certains enseignants exprimant leurs difficultés administratives. En effet, il y a des problèmes de délivrance des permis de travail pour les enseignants résidents. Malgré les efforts de l'ambassade de France, nous n'avons à ce jour par reçu de solution positives. Mais nous poursuivons nos efforts. Nous espérons avoir des résultats d'ici lundi prochain pour avoir des permis de travail délivrés dans de meilleurs délais et gratuitement. Je reçois les enseignants lundi après-midi sur le sujet.
- La procédure de suivi d'homologation demandée par le ministère de l'éducation nationale a été finalisée par l'équipe. Nous aurons les résultats en mai 2021. Il y a également une visite de l'inspection en début d'année 2021.

### **3. 2020 – une année de crise – Présentation par le président M. David DOLEDEC.**

*Voir présentation pièce jointe et enregistrement audio.*

Nous avons été frappés fortement à la fois par le COVID et par les difficultés financières qui nous ont obligé à licencier certaines personnes.

Nous avons fait aussi des découvertes intéressantes dans les réserves de l'école comme des bouteilles d'eau expirées, des équipements sportifs, du matériel cassé ou pas etc... Il y a beaucoup de choses à faire. Le travail est gigantesque.

### **4. 2020 – une année d'accomplissements aussi - Présentation par le président M. David DOLEDEC.**

*Voir présentation pièce jointe et enregistrement audio.*

Nous sommes désormais complètement conformes avec la législation fiscale kenyane et nous avons également modifié les status de l'école et sommes donc enregistrés sous le bon format (Company limited by Guarantee).

## **5. Présentation du budget par de la Directrice Administrative et Financière Mme Sandrine PICOT**

*Voir présentation pièce jointe et enregistrement audio.*

Dépenses imprévues sur l'année 2020 à cause de la crise COVID et pertes de revenus – Réduction sur les frais de scolarité et moins d'inscrits et des impayés plus importants cette année car les revenus des foyers ont été impactés.

Les dépenses liées au COVID sont liées au distanciel et aux achats d'équipement, de matériel de protection et infrastructures (lavabos etc..)

Les dépenses au budget régulier ont augmenté dû à la baisse de revenus sur les services spéciaux. Les dépenses RH ont augmenté pour couvrir la PAYE des personnels en droit local entre janvier et aout 2020.

Des économies ont été trouvées grâce à la renégociation des contrats (maintenance, sécurité, cantine, etc...) Malheureusement sur d'autres services spéciaux on a dû continuer à engendrer des dépenses.

Le total impact estimé sur nos réserves est de 217M KES.

Au niveau des dépenses COVID , 160 millions de dépenses exceptionnelles.

- RH : service transport, Cambridge, AES. Certains salariés travaillent sur ces sujets et ont dû être financés au budget régulier. Cout de la restructuration RH aussi d'environ 42M KES. Après restructuration, 3M KES d'économies par mois sont faites.
- Réduction des frais de scolarité et Perte des effectifs élèves environ 87 M KES de pertes.

Concernant les arriérés – Nous avons 46,1 M KES pour 2020, 4 M KES relatifs aux 2eme et 3eme trimestre 2019 2020. Notre stratégie de recouvrement porte ses fruits – on était à 90 M nous avons réduit de plus de la moitié et pensons recouvrer encore d'ici la fin du mois de décembre 2020. Il est très important de payer à temps avant la date limite et en totalité pour que nous puissions réduire les écarts et utiliser nos réserves.

Les impayés ont des conséquences sur la réintégration des enfants en janvier 2021.

Nous avons fait des projections avec sans aucun rabais et une perte de 52 % de perte – Avec les rabais nous avons réussi à réduire la perte a un peu moins de 20%.

Concernant les aides financières AEFÉ. Bien évoqué par Cyril GERARDON. L'AEFE nous donne des aides et participe à nos budgets chaque année. Nous avons une estimation de la facture à 91 M de KES. Le montant réglé est de 39M KES car arrangement avec l'AEFE pour avoir un échancier de paiement.

Plusieurs fois, l'AEFE nous a tendu la main. Avec l'aide aux familles étrangères, nous avons eu au total 8M KES. Ces montants sont déduits des factures AEFÉ. Donc il reste 44 M KES à payer. C'est très proche des impayés donc si nous avons tous les frais payés à temps nous n'aurions pas besoin de faire appel à nos réserves.

Il y a eu une demande de 107 M de KES d'avance de trésorerie. Nous n'aurons pas toute l'aide. Mais il y aura une réponse le 15 décembre. Et il y a un montant d'aide supplémentaire de 31 M de KES autour de 3 axes :

- Le renforcement de la capacite numérique de l'école
- Aide aux familles avec enfants à besoins particuliers
- Perte de revenus COVID

Après avoir reçu une confirmation des montants AEFÉ, nos réserves pourront couvrir le reste du déficit.

Budget en chiffres : deux chiffres importants :

- Déficit budgétaire de 130 M KES en 2021
- Lié en grande partie aux charges du personnel de 160 M de KES (contrat local et résidents)

Les hypothèses prises pour faire ce budget sont les suivantes :

- 5% hausse des frais de scolarité pour 2021-2020
- 15% hausse des frais de première inscription et d'examens : ceux-ci n'ont pas augmenté depuis 2018
- 15% hausse des frais SIB: ceux-ci n'ont pas augmenté depuis 2019
- 600 élèves en Janvier 2021 and 660 en septembre 2021

Concernant les couts RH – ce tableau ne parle que de la masse salariale local. Il y a une évolution de la masse salariale par rapport à l'année dernière car :

- Revue des salaires – augmentation de la compétitivité des salaires – Masses salariale de 2020 était sous-estimée ce qui ajoute 2M de KES
- Par-dessus il y a des créations de postes proposées (et non encore validées) mais faible impact
- Mise en conformité avec le droit kenyan (diffèrent du KRA), nous devons appliquer le principe de la non-discrimination du personnel non syndiqués et donc application des règles du CBA (contrat signé tous les 2 ans entre école et syndicat Kudheihia) – Impact 26M KES
- Et ensuite il faut appliquer l'inflation ce qui conduit à un total de 463 M KES pour la masse salariale.

Nous devons donc trouver des économies pour financer cela.

Nous avons aussi une augmentation de 25 M KES des couts de consultance. Concernant les services IT, il y a 4 personnes – 3 personnes sur site et 1 partiellement sur site mettent en place une stratégie IT sur le long terme – Mise en place de la restructuration IT également.

Pour les services financiers, 3 employés ont quitté l'équipe – le contrat avec ce service est financé en entier par la suppression du poste de chef comptable- 2 ressources à temps plein sur site et 3 à temps partiel. Sage sera mis en place en 2021.

Nous devons trouver des stratégies pour réduire au maximum ce déficit. Nous avons deux leviers :

#### **Les revenus**

- Avoir des frais de scolarité payés à temps et en totalité
- Politique d'avoir des dépenses en ligne avec les revenus dans la même devise pour économiser les pertes de change et transfert bancaire
- Rechercher des financements externes

#### **Les dépenses :**

- Optimiser les recrutements – anticiper les recrutements
- Gel des recrutements sur les postes administratifs sauf exception en 2021
- Politique de réduction des dépenses à mettre en place – nous avons déjà commencé à le faire et il faut le poursuivre.

## **6. Questions :**

Le président donne la parole pour les questions.

**Question : quels sont les recrutements additionnels qui ont été faits ? et quel est le plan pour attirer des étudiants car en augmentant de 15% les frais de scolarité, vous allez perdre des parents ?**

**Le problème est aussi le décalage entre les revenus qui entrent en shilling et les dépenses en euros.**

*Réponse : sur l'attractivité, nous allons travailler à la stratégie et nous avons besoin des parents. Pour le problème des devises, nous allons voter de faire passer le paiement de tous les salaires en shillings. Et maintenant on revoit nos taux de change avec la banque centrale du Kenya. En plus on travaille aussi sur une politique pour essayer de trouver des solutions. On travaille énormément. L'impact du shilling est très compliqué nous voulons encourager pour avoir le même pourcentage de dépenses et de revenus dans la même devise. C'est très difficile.*

*Réponse : les recrutements supplémentaires sont majoritairement des enseignants car des enseignants sont partis et nous n'avons pas pu anticiper leurs départs (départ la veille de la rentrée, maladie, etc..)*

**Question : Il faudrait encourager les parents à payer en euros.**

*Réponses : oui nous devons en effet étudier les solutions pour voir comment ajuster les paiements.*

**Question : concernant le contrat de transport. Pourquoi nous ne pouvons pas sortir du contrat ?**

*Réponse : nous avons envoyé le contrat à nos avocats, nous ne pouvons pas sortir sans payer une somme importante – contrat jusqu'en 2023. Pas de clause de force majeure. La reprise du service de transport va nous permettre de demander l'inclusion de certaines clauses pour pouvoir sortir de ce contrat plus facilement.*

**Question : concernant le quorum, combien y a-t-il de parents qui participent ?**

*Réponse : nous avons des parents aujourd'hui qui ne devraient pas être connectés car ne sont pas à jour dans le paiement de leurs frais. Nous ne pouvons pas faire le calcul du quorum live. Mais nous pouvons faire un vote électronique en cas de non atteinte du quorum.*

**Question : le fait qu'il n'y ait que peu de personnes qui participe à cette AG montre que les parents se détachent car il ya une ambiance qui ne plait pas et c'est dommage ?**

*Réponse : il y a une tradition, il y a une culture ou peu de personne viennent aux AG. Il y a deux ans pour voter le budget nous étions 30. D'ailleurs il y a deux sièges de vacants au comité de gestion, donc n'hésitez pas à postuler. Nous avons besoin de vous.*

**Question : merci, c'est beaucoup de travail pour tous. Nous sommes très concernés par l'augmentation des frais de scolarité. Nous allons reconsidérer notre décision de remettre nos enfants au LFDD. Pourquoi les frais sont liés à la nationalité ? et aussi pourquoi ne pas distinguer ceux qui paient de leurs poches et ceux qui ont des subventions par leur employeur ?**

*Réponse : ce n'est pas un plaisir pour nous d'augmenter les frais. Nous n'avions pas le choix. Ce sont les vrais chiffres et nous avons essayé jusqu'à la dernière minute de trouver des solutions. La règle sur les nationalités est liée à la traduction qui s'applique dans tous les lycées de l'AEFE. Tous les établissements AEFE pratiquent cette différence de tarification.*

**Question : il faut reconsidérer la structure des frais de scolarité. L'école va perdre plus d'argent si les parents retirent leurs enfants. L'augmentation est grosse mais il faut aussi voir la possibilité de prévoir quelque chose différent pour ceux qui paient de leurs poches.**

*Réponse : c'est un bon point. Nous devons avoir cette discussion. On peut ouvrir un autre forum pour parler de ça. On va regarder les aspects légaux. On va ensuite ouvrir le débat en janvier. Mais il faut voter le budget, mais on a besoin des revenus sinon l'école ne va pas survivre. On fera le point et prise de décision en mars 2021.*

**Question – Quand allez-vous augmenter les frais de scolarité si vous augmentez déjà en 2021 ?**

*Réponses : il n'y a pas de règle. L'année dernière c'était la crise avec les enseignants et le PAYE, cette année c'est le COVID et le fait que les dépenses avaient été sous-estimées dans les précédents budgets. Nous voulons avoir des règles et nous allons essayer. Si on peut ne pas faire d'augmentation des frais l'année prochaine bien sur que nous le feront. On regarde juste comment survivre.*

**Question : que se passe-t-il si le budget n'est pas approuvé ?**

*Réponse : on ne sait pas. Nous n'avons pas d'option B malheureusement. On va revenir vers vous avec les résultats. On ne peut pas réduire les dépenses, à moins de supprimer des postes d'enseignants mais ce n'est pas viable.*

**Question : normalement il y a des groupes de parents autre que le board qui peuvent discuter et trouver des solutions ?**

*Réponse : on peut organiser des réunions mais l'école est très occupée administrativement. On dépense beaucoup de temps en tant que comité de gestion. Et en plus nous avons déjà ouvert les commissions aux parents mais personne ne venait donc on a supprimé. On va réessayer pour travailler sur les réductions de coûts mais si la participation est faible on arrêtera à nouveau.*

**Question : nous avons l'espoir qu'avec le licenciement de certains employés cela aurait permis une approche graduelle. Il n'y a pas d'option car nous devons mettre nos enfants dans une école française. On comprend le passif et en même temps les coûts restent les mêmes que ce soit 600 ou 400 élèves. Avec vous fait des simulations fines pour savoir si augmenter les frais va exercer une baisse des effectifs et inversement – Avoir une idée des conséquences ?**

*Réponse : on a modélisé autant que l'on a pu. La question est difficile de savoir l'impact des décisions budgétaires. On a fait le pari d'avoir un retour des effectifs à 600 élèves. On a déjà des nouveaux élèves qui arrivent en janvier 2021. On va essayer de faire plus de publicité et on espère avoir plus d'étudiants mais c'est difficile d'avoir une idée nette. D'autres écoles internationales vont augmenter aussi leurs frais.*

**Question : peut-on segmenter le vote ? IT, transport etc...**

*Réponse : non ce n'est pas possible.*

Le président clôture : nous avons besoin d'un budget, ce n'est pas une décision facile. Nous avons vraiment besoin d'une augmentation de 15% des revenus et on sait toute la complexité de ce budget, nous payons aussi ces frais. Nous vous demandons de nous faire confiance, nous savons que ce n'est pas facile mais on tient nos promesses même si on ne va pas aussi vite que vous voulez, il y a eu des avancées.

Il y a beaucoup de choses à gérer dans cet établissement, on passe énormément de temps à l'école, nous étions encore ce matin à l'école pour vérifier que l'école soit prête en janvier, nous espérons que vous voyez le travail que nous menons.

Le lien du vote sera transmis uniquement à un membre par famille (le responsable 1 renseigné dans ACIA).

Merci à tous.

**Fin de séance :19h30**